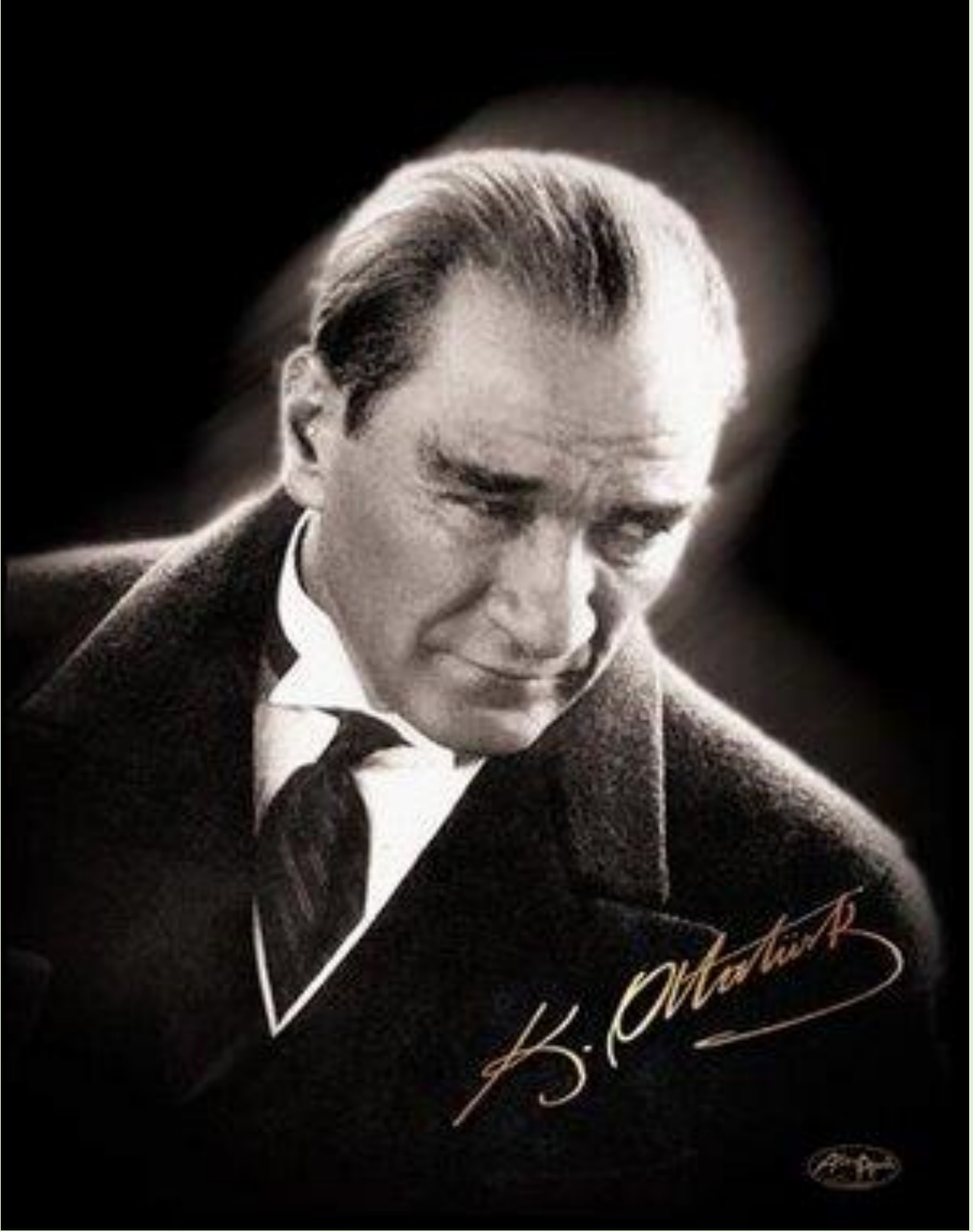


T.C.
DULKADIROĞLU KAYMAKAMLIĞI
Dulkadiroğlu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Kartal Ortaokulu Müdürlüğü



2015–2019
STRATEJİK PLANI



En önemli ve feyizli görevlerimiz, milli eğitim işleridir. Milli eğitim işlerinde mutlaka muzaffer olmak lazımdır. Bir milletin gerçek kurtuluşu ancak bu suretle olur.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İstiklâl Marşı

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

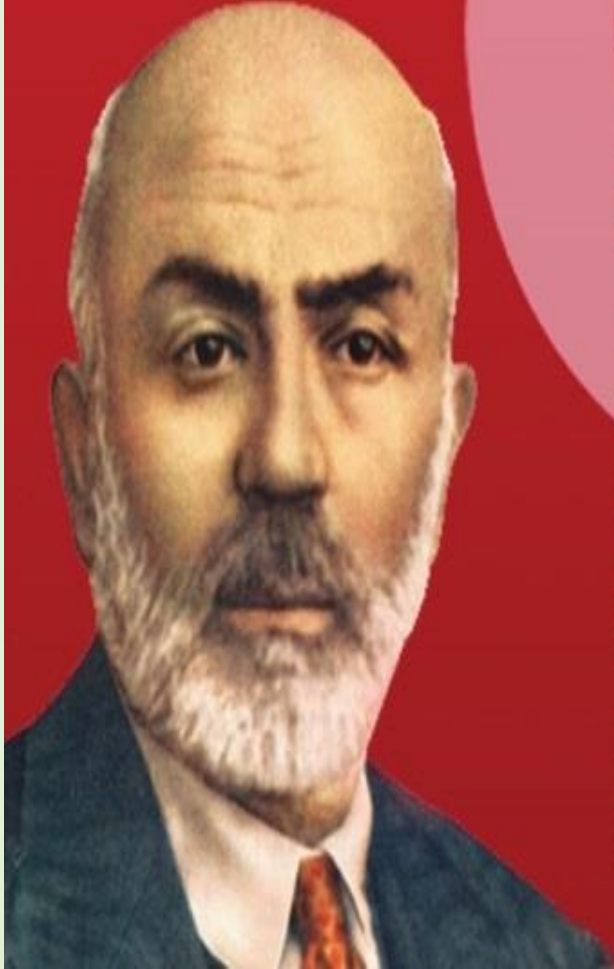
Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerihamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY





Ey Türk gençliği !

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakru zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK / 20 Ekim 1927



ÖNSÖZ

Çok hızlı bir değişimin ve gelişimin yaşandığı günümüzde çağın gerektirdiği nitelikli ,kaliteli insan gücünün yetiştirilmesinde, ülkemizin sosyal kültürel ve ekonomik kalkınmasının sağlanmasında eğitim kurumlarına, eğitimcilerin çabalarına büyük ihtiyaç duyulmaktadır. Kendine güvenen , duygu ve düşüncelerini ifade edebilen, çevresiyle barışık insanlar yetiştirebilmek için öncelikle okullarımızın amaç ,hedef ve faaliyetlerini ,geleceğe yönelik planlarını kapsayan stratejik plan oluşturmaları ve bu planı uygulamaları ,bu çalışmayı yaparken iç ve dış paydaşların bu çalışmalarda katılımlarının sağlanması hedeflere ulaşmada, kurumda birlik ve beraberlik ve takım çalışması ruhunun oluşmasında önemli katkılar sağlayacaktır.

Kartal Ortaokulu yöneticileri ve öğretmenleri olarak bizler, bu amaçla gerekli çalışma gruplarını oluşturup okulumuzun 2015-2019 yılları arasındaki Stratejik Eylem Planını hazırladık. Okulumuzun bulunduğu bölgenin sosyo-ekonomik durumunun ve eğitim seviyesinin düşük olması, bu çalışmalarda bize başarıya ulaşma noktasında daha ağır ve önemli sorumluluklar yüklemektedir. Bizler bunun bilincindeyiz. Okulumuzun genç ve dinamik ekibiyle, birlikte çalışarak amaç ve hedeflerimize ulaşacağımıza yürekten inanıyorum. Çalışmalarda emeği geçen herkese teşekkür ediyorum, başarılar diliyorum.

Veysel KELEN
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER:

OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞ	III
İÇİNDEKİLER.....	IV
TABOLULAR DİZİNİ.....	V
KISALTMALAR.....	VI
1.BÖLÜM	
STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
2. BÖLÜM	
DURUM ANALİZİ.....	10
A. TARİHİ GELİŞİM	11
B. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ.....	11
C. FAALİYET ALANLARI, ÜRÜN VE HİZMETLER.....	12
D. PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
E. KURUM İÇİ VE DIŞI ANALİZİ	14-20
3. BÖLÜM	
GELECEĞE YÖNELİM	
A. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
B. STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU.....	22
TEMA 1- OKUL- VELİ -ÇEVRE İLİŞKİLERİNİ İYİLEŞTİRME	25
TEMA 2- FİZİKİ YAPI İYİLEŞTİRME	27
TEMA 3- AKADEMİK BAŞARIYI İYİLEŞTİRME	30
TEMA 4- ÖĞRETMEN MOTİVASYONUNU ARTTIRMA.....	32
TEMA 5- SOSYAL KÜLTÜREL FAALİYETLER.....	34
TEMA 6- REHBERLİK	36
4. BÖLÜM	
MALİYETLENDİRME.....	38
5. BÖLÜM	
İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	42

TABLolar DİZİNİ

Tablo 1: Kartal Ortaokulu Müdürlüğü Organizasyon	15
Tablo 2: 2015 Yılı Kurumdaki Mevcut Yönetici Sayısı:	16
Tablo 3: Kurum Yöneticilerinin Eğitim Durumu:	16
Tablo 4: Öğretmenlerin Hizmet Süreleri:.....	16
Tablo 5: Kurumdaki Mevcut Öğretmen Sayısı:.....	16
Tablo 6: Öğrenci Sayısına İlişkin Veriler:	16
Tablo 7: Fiziki İmkânlar:	17
Tablo 8: Sosyal Alanlar:	17
Tablo 9: Teknoloji	17
Tablo 10: Mali Durum.....	18
Tablo 11: Maliyetlendirme.....	42

KISALTMALAR

AB	Avrupa Birliği	ÖĐR	Öğrenci
AR-GE	Arařtırma-Geliřtirme	ÖĞRT	Öğretmen
BT	Biliřim Teknolojileri	PESTLE	Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Legal/Etik ve Ekolojik
DOĐAKA	Dođu Akdeniz Kalkınma Ajansı	PG	Performans Göstergesi
DPT	Devlet Planlama Teřkilatı	PH	Performans Hedefi
DYS	Doküman Yönetim Sistemi	RAM	Rehberlik Arařtırma Merkezi
EKYS	Eđitimde Kalite Yönetim Sistemi	RG	Resmi Gazete
GSYİH	Gayri Safi Yurt İçi Hâsıla	SH	Stratejik Hedef
GZFT	Güçlü-Zayıf-Fırsat-Tehdit	SP	Stratejik Planlama
İŐ-KUR	Türkiye İŐ Kurumu	SPE	Stratejik Planlama Ekibi
KHK	Kanun Hakkında Kararname	STK	Sivil Toplum Kuruluđu
LYS	Lisans Yerleřtirme Sınavı	TÜBİTAK	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Arařtırma Kurumu
MEB	Milli Eğitim Bakanlığı	TÜİK	Türkiye İstatistik Kurumu
MEBBİS	Milli Eğitim Bakanlığı Biliřim Sistemleri	UNESCO	Birleřmiř Milletler Eğitim, Bilim ve Kültür Örgütü
MEM	Milli Eğitim Müdürlüđu	YGS	Yükseköđretime Geçiř Sınavı
MTE	Mesleki Teknik Eğitim		

BÖLÜM - I

KARTAL ORTAOKULU STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ



KURUM KİMLİK BİLGİSİ

İLİ: KAHRAMANMARAŞ		İLÇESİ: DULKADİROĞLU			
OKULUN ADI: KARTAL İLKOKULU/ORTAOKULU					
OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER			PERSONEL İLE İLGİLİ BİLGİLER		
Okul Adresi:		KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI	Sayıları		
Kartal Mah. Dulkadiroğlu /KAHRAMANMARAŞ			Erkek	Kadın	
Okul Telefonu	0 344-268-2349		Yönetici	2	-
Faks			Sınıf öğretmeni	2	-
Elektronik Posta Adresi	758663@meb.k12.tr		Branş Öğretmeni	2	4
Web sayfa adresi	http://kartalilkokulu.meb.k12.tr		Rehber Öğretmen	-	-
Öğretim Şekli	Normal (x)	İkili ()	Memur	-	-
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	2014		Yardımcı Personel	2	
Kurum Kodu	758663		Toplam	8	4
OKUL VE BİNA DONANIM BİLGİLERİ					
Toplam Derslik Sayısı	8		Kütüphane	Var (X)	Yok ()
Kullanılan Derslik Sayısı	8		Çok Amaçlı Salon	Var (X)	Yok ()
İdari Oda Sayısı	2		Çok Amaçlı Saha	Var ()	Yok ()
Laboratuvar Sayısı					
ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	Erkek	Kız	Toplam		
Okul Öncesi	5	5	10		
1. Sınıflar	4	5	9		
2. Sınıflar	4	3	7		
3. Sınıflar	3	2	5		
4. Sınıflar	8	4	12		
5. Sınıflar	4	1	5		
6. Sınıflar	3	7	10		
7. Sınıflar	3	2	5		
8. Sınıflar	3	5	8		
Genel Toplam	37	34	71		

KARTAL ORTAOKULU STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ



İlimizde yürütülen çalışmalar doğrultusunda, okulumuzda Okul Stratejik Planlama Ekibi oluşturuldu. Çalışma grupları oluşturuldu. Ekip tarafından bilgi toplama amaçlı hazırlanan İhtiyaç Analizi Anketi, öğrenci, veli, öğretmen ve destek personele uygulanmaya başlandı. Anket sonuçlarının toplanıp değerlendirilmesinden sonra Okul Stratejik Planının belirli bölümleri oluşturulacak. Bu çalışma ile okulumuzun 2015-2019 yılları arasındaki yol haritası belirlenmiş olacak.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

Adı-Soyadı	Unvanı
Veysel KELEN	Okul Müdürü
Mustafa ORAK	Okul Müdürü Yardımcısı
Şeyma KILINÇ	Öğretmen
Hilmi GÖZÜKÜÇÜK	Öğretmen
Ahmet GÜLYAZI	Okul Aile Birliği Başkanı
Şaban DANABAŞ	Okul Aile Birliği Üyesi

BÖLÜM - II

DURUM ANALİZİ



1. TARİHİ GELİŞİM

Kuruluş Tarihi: 1957

İlk İsmi: Kartal Birleştirilmiş İlkokul

Kurulduğu Yer: Kartal Mah.

İsminin Menşei: Kazanlı Pınar

Okulumuz Kartal İlkokulu 1977 yılında, Kartal İlkokulu adıyla,15 öğrenci ile birleştirilmiş sınıf uygulaması yaparak eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır.

2014 yılına kadar Birleştirilmiş Sınıflı İlkokul olarak Eğitim Öğretime devam ederken Ortaokul Öğrencileri Taşımali eğitim ile Elmalar İlköğretim Okulu'nda eğitim öğretime devam etmekteydiler.2014 yılından itibaren İlkokul ve Ortaokul öğrencileri yeni bina ile birlikte Eğitim Öğretim faaliyetlerine burada devam etmektedirler.

2014 Eylül ayı itibarı ile: 8 Derslik ,2 İdare Odası ,1 Öğretmenler Odası İle eğitim-öğretime devam etmektedir.

Şubat 2014 tarihi itibari ile:

İlkokul: 2 Kadrolu Sınıf Öğretmeni

Ortaokulda: 1 Okul Müdürü ,1 Kadrolu Matematik Öğretmeni ve 4 Ücretli Branş Öğretmeni ile Personel görev yapmaktadır.

Kartal Anasınıfı: 15 Öğrenci

Kartal İlkokulu :32 Kartal Ortaokulu :33 öğrencisiyle eğitim-öğretime devam etmektedir.

Okul İsmi Kartal Mah.'nden almaktadır. Gündüzlü ve Karma Eğitim yapılmaktadır

2. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER ve MEVZUAT ANALİZİ

Milli Eğitim bakanlığı İlköğretim Genel Müdürlüğü' ne bağlı bir Ortaokul olan KARTAL ORTAOKULU' nun anayasa, kanun, tüzük ve yönetmeliklerden kaynaklanan yükümlülükleri şunlardır:

1982 ANAYASASI

EĞİTİM ve ÖĞRETİM HAKKI ve ÖDEVİ

MADDE 42.(Eğitim ve öğrenim hakkı ve ödevi)

1739 SAYILI MİLLİ EĞİTİM TEMEL KANUNU

(TÜRK MİLLİ EĞİTİMİNİN AMAÇLARI)

İLKÖĞRETİM VE EĞİTİM KANUNU

İLKÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ

İLKÖĞRETİM VE ORTA ÖĞRETİM KURUMLARI

SOSYAL ETKİNLİKLER YÖNETMELİĞİ

3. BİRİMLER VE ÜRÜN- HİZMET MATRİSİ

Faaliyet Alanı	Ürün- Hizmet	Yararlanıcı
Genel İlköğretim	1-Genel kültür eğitimi 2-Orta öğretime hazırlık	Öğrencilerimiz
Sosyal Kültürel Sportif faaliyetler	1-Anma ve kutlama programları 2-Seminer ve konferanslar 3-Geziler 4-Bilgi ve genel kültür yarışmaları 5-Sportif Etkinlikler ve Yarışmalar	Öğrencilerimiz Velilerimiz Okul çalışanları
ARGE	TKY ve Planlı okul çalışmaları	Okul personeli Öğrencilerimiz

4. PAYDAŞ ANALİZİ

Katılımcılık ve plana sahiplik ilkelerinden yola çıkarak okulun hizmetleri ile doğrudan ve dolaylı ilgisi olan kişi, grup ve kurumlar paydaş olarak belirlenmiş iç ve dış paydaş olarak ayrılmıştır.

Belirlenen paydaşlar; lider paydaş, stratejik ortak, temel ortak, yararlanıcı ve çalışan olarak sınıflandırılmıştır.

Ayrıca paydaşlar okulun hizmet ve faaliyet alanlarını etkileme gücü açısından gruplandırılmış ve okul için önem dereceleri ortaya konulmuştur. Bu sınıflandırmadan yola çıkarak izlenecek paydaş stratejileri belirlenmiştir.

PAYDAŞLAR	LİDER PAYDAŞ	STRATEJİK ORTAK	TEMEL ORTAK	YARARLANICI	ÇALIŞAN
Milli Eğitim Bakanlığı	√				
Valilik	√				
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Çalışanları					o
Okullar ve Bağlı Kurumlar			√	o	
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar				√	
Öğrenciler ve Veliler				√	
Okul Aile Birliği		o			
İl Özel İdaresi			√		
Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi		√	√		
Güvenlik Güçler(Emniyet, Jandarma)		√	√		
Sosyal Hizmetler Müdürlüğü		√	√		
Gençlik ve Spor Müdürlüğü		√	√		
Hayırseverler		√			
Sivil Toplum Örgütleri		√			
Yerel Medya		√			
Muhtarlıklar		√			

√: Paydaşların tamamını kapsar

o: Paydaşların bir kısmını kapsar

Yasal mevzuatta yer alan stratejik planların katılımcı yöntemlerle hazırlanması ilkesinden yola çıkılarak, müdürlüğümüz iç ve dış paydaşlarını belirlemek üzere öncelikle paydaş türleri ve önem sırası belirlenmiş, ardından önem/etki matrisi ile paydaş/hizmet matrisi oluşturulmuştur. Paydaşlar belirlenirken kurum ve kişilerin ilgileri, yetenekleri, yasal yükümlülükleri ve kurumumuz için önem dereceleri göz önünde bulundurulmuştur. Paydaşların tespitinin ardından iç ve dış paydaş anketi oluşturulup çevrimiçi ortamda cevaplar paydaşlardan alınmıştır. Anket sonuçları, müdürlüğümüzün GZFT Analiz çalışmalarına, amaç, hedef ve faaliyetlerin belirlenmesine ışık tutmuştur. Elde edilen verilerden oran ifade edenler aynen plana aktarılmış, görüş ifade eden bölümler ise benzer düşünceyi ifade eden paydaşların cümlelerinin birleştirilmesi yoluyla plana alınmıştır.

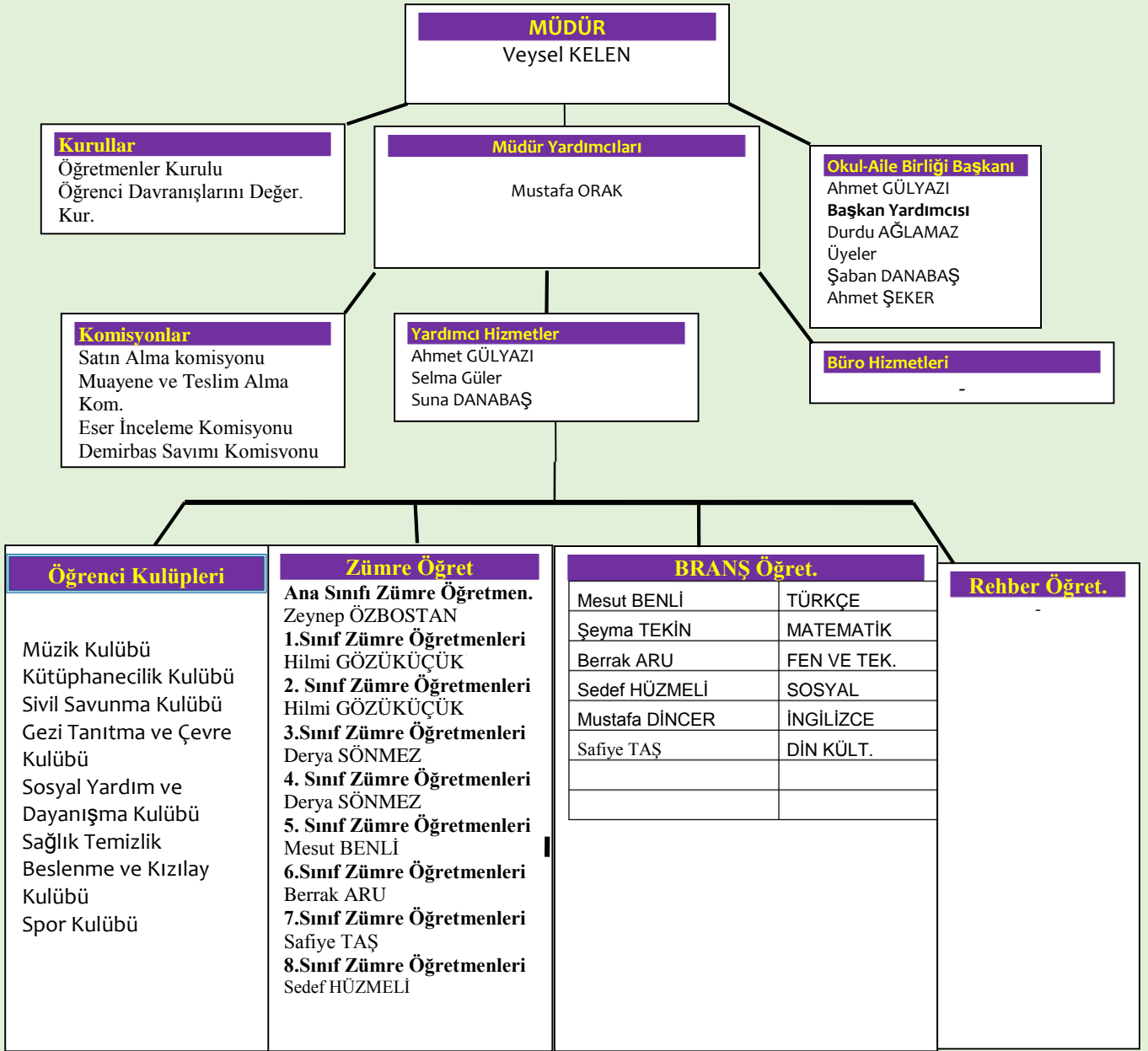
5. KURUM İÇİ VE DIŞI ANALİZ

Kurum İçi Analiz, Kurum Dışı Analiz, PEST analizi, GZFT analizi ve Sorun/Gelişim Alanları olmak üzere beş bölümden oluşmaktadır.

Kurum İçi Analiz

Kurum içi analiz çalışmasında; okulun teşkilat yapısı, insan kaynakları, teknolojik alt yapı, fiziki kaynakları, ekipman ve donanım durumu ile mali kaynakları analiz edilmiştir.

KARTAL İLKOKULU/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ ORGANİZASYON YAPISI



1.1. İdari Personele İlişkin Bilgiler:

a) 2015 Yılı Kurumdaki Mevcut Yönetici Sayısı:

	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Müdür	1	--	1
2	Müdür Yardı.	1	--	1

b) Kurum Yöneticilerinin Eğitim Durumu:

Eğitim Düzeyi	2015 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
Ön lisans	-----	
Lisans	2	% 100
Yüksek Lisans	-----	

c) İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler:

Hizmet Süreleri	2010 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
1-3 Yıl	1	100
4-6 Yıl	1	100
7-10 Yıl	--	--
11-15 Yıl	1	100
16-20 Yıl	---	
21+..... üzeri	---	

1.2. Öğretmenlere İlişkin Bilgiler:

a) 2015 Yılı Kurumdaki Mevcut Öğretmen Sayısı:

	Branşı	Erkek	Kadın	Toplam
1	Türkçe Öğrt.	1	0	1
2	Matematik Öğrt.	0	1	1
3	Fen ve Teknoloji	0	1	1
4	Sosyal Bilgiler	0	1	1
5	Teknoloji Tasarım	0	0	0
6	Rehberlik	0	0	0
7	Din Kültürü	0	1	1
8	Beden Eğitimi	0	0	0
9	İngilizce	1	0	1
10	Bilgisayar	0	0	0
11	Okul Öncesi	0	1	1
12	Sınıf Öğretmeni	2	0	2
	TOPLAM	4	5	9

1.3. Öğrencilere İlişkin Bilgiler:

1. Öğrenci Sayısına İlişkin Veriler:

Öğrenci Sayılarına İlişkin Bilgiler						
	2013		2014		2015	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Öğrenci Sayısı	32	28	30	35	39	39
Toplam Öğrenci Sayısı	60		65		78	

2. BEŞERİ KAYNAKLAR

a) Fiziki İmkânlar:

FİZİKİ İMKÂNLAR		
No	Fiziki İmkânın Adı	Sayısı
1	Derslik	6
2	Müdür Odası	1
3	Müdür Yardımcısı Odası	1
4	Öğretmenler Odası	1
5	Memur Odası	0
6	Biyoloji Laboratuvarı	0
7	Fizik Laboratuvarı	0
8	Kimya Laboratuvarı	0
9	Bilgisayar Laboratuvarı	0
10	Rehberlik servisi	0
11	Çok Amaçlı Salon	1
12	Hizmetli Odası	0
13	Kütüphane	0
14	Formatör Öğretmen Odası	0

2.2 Sosyal Alanlar:

3. Teknoloji

Sosyal Tesisler		
Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı
Kantin	--	---
Yemekhane	--	---
Toplantı Salonu	--	---
Konferans Salonu	--	---
Seminer Salonu	--	---
Spor Tesisleri		
Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı
Basketbol Alanı	--	--
Futbol Sahası	--	--
Kapalı Spor Salonu	---	--
Diğer	--	--
Öğretim Araç ve Gereçleri		Sayı
Bilgisayar	6	
Dizüstü Bilgisayar	--	
Tepegöz	0	
Projeksiyon Cihazı	1	
Fotokopi Makinesi	2	
Video	0	
Televizyon	1	
Diğer	0	

4. Mali Durum

OKULUN SON ÜÇ YILLIK MALİ DURUMU			
OKUL AİLE BİRLİĞİ HESABI			
GELİRLER	TUTARI	GİDERLER	TUTARI
2012 YILI GELİRLERİ	0	2012 YILI GİDERLERİ	0
2013 YILI GELİRLERİ	0	2013 YILI GİDERLERİ	0
2014 YILI GELİRLERİ	0	2014 YILI GİDERLERİ	0

5. Kurum Kültürü

a) Karar alma süreci

Okulumuzdaki süreçler bütün okul kesimleriyle analiz edilerek, okulun vermiş olduğu hizmetten yararlananlara tanımlaması yapılmaktadır.

Okulumuzun kritik süreçleri okulun kurulları, komisyonları, okul gelişim ekipleri tarafından Mili Eğitim Bakanlığının belirlemiş olduğu yasal çerçevede Bakanlığımızın programları ve hedefleri doğrultusunda kurumumuza uyarlanarak belirtilmekte bu süreçlerin standartları oluşturulmaktadır.

Süreçlerin performanslarının ölçülmesi öğretmenler, yöneticiler ve ilköğretim müfettişlerince yapılmaktadır.

Süreçlerde üretilen ürün veya hizmetten yararlananların memnuniyeti okul içinde yapılan değişik anketlerle ve görüşmeler yoluyla ölçülmektedir.

b) Çevre analizi

Okulumuz hinterlandı Kahramanmaraş'tan uzak kenarında kalmaktadır. Mahallemizin öncesi köy olması gelişmişlik düzeyinin zayıf kalmasına neden olmaktadır. Kahramanmaraş'ın Büyük Şehir olmasından sonra yeterli olmasa da geliştirilmeye çalışılmaktadır. Okulumuzdan mezun olan öğrencilerimiz servis imkânlarının olmaması nedeniyle Orta Öğretim kurumuna devam edememektedirler. Tarım ve hayvancılık ile geçimlerini sürdürmeye çalışmaktadırlar. Okulumuz çevresi sosyo-ekonomik ve kültürel olarak zayıf durumdadır.

6. GZFT (swot) Analizi

a) Güçlü Yönler

1. Dinamik ve genç bir personel yapısına sahip olmamız
2. Sınıf mevcutlarının idealden daha üst seviye olması
3. Okul yerleşim alanı ve genişliğinin öğrenci gelişimine uygun olması
4. Okulda arkadaşlık ve birlik beraberliğin olması
5. Personelin yapılacak çalışmalara gönüllü olarak katılması.

b) Zayıf Yönler

1. Okulumuzun mevcut bina yapısının (laboratuvar, spor salonu, konferans salonu vb.) uygun olmaması
2. Okulda yeterli etkinlik bölümlerinin olmaması
3. Öğrencilerin okumaya karşı ilgisiz davranması
4. Okul kütüphanesinin olmaması
5. Kültürel faaliyetlerde alan öğretmenlerinin (Resim, Müzik vb.) olmaması
6. Okulumuza geliş- gidişlerde öğretmenlerin sıkıntı yaşamaması,

b) Fırsatlar

1. Sınıflar bazında veli-okul işbirliğinin iyi olması.
2. Öğrenci sayılarının az olmasından dolayı öğrencilerle birebir ilgilenme olanının olması,
3. Okullardaki güvenli ortamın olması.
4. Mahallenin küçük olması veli ziyaretlerinin kolayca yapılabilmesi,
5. Sürekli devamsızlık yapan öğrencinin olmaması,

c) Tehditler

- 1- Eğitime duyarlı veli sayısının azlığı,
- 2- Velilerin ekonomik olarak zayıf olması ve eğitime gereken yatırımı yapamaması ve öğrencilerin mezun olur olmaz okumak yerine çalışmayı tercih etmeleri,
- 3- Ailelerin eğitim düzeyinin düşük olması,
- 4- Mahallenin ikiye ayrılmış olması,
- 5- Sınav odaklı eğitimin öğrencileri olumsuz etkilemesi.
- 6- Öğrencilerin mezun olduktan sonra okuyamayacağı endişelerinin olması,

BÖLÜM - III

GELECEĞE YÖNELİM



MİSYONUMUZ:

Milli Eğitim Temel Kanununda yer alan genel ve özel amaçlara uygun olarak; Sağlam karakterli, dürüst, kuvvetli bir vatan ve millet sevgisi olan, insani, milli ve ahlaki değerlerle donanmış, okuyan, sorgulayan, araştıran, görev ve sorumluluklarının bilincinde olan öğrenciler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ:

Bütün öğrencilerin çağdaş ve bilime dayalı bir eğitim ortamında, yaşama ve bir üst öğrenime hazırlandığı, çevrenin eğitim, bilim ve kültür merkezi olan; yönetici, öğretmen, personel, öğrenci ve velilerin elbirliği ile çevrede, ilimizde, bölgemizde ve ülkemizde faydalı bir okul olmaktır.

İLKE VE DEĞERLERİMİZ:

- 1 – Atatürk İlke ve İnkılâplarını hayata geçirmek öncelikli ilkerimizdendir.
- 2 – İnsanlarla olan ilişkilerimizde hoşgörüyü, sevgi ve saygıyı esas alırız.
- 3 – Başkalarının başarılarını takdir eder ve destek oluruz.
- 4 – Eleştirilere ve önerilere açığız.
- 5– Öğrencilerimizin tüm potansiyellerinin ortaya çıkmasını sağlayacak fırsatlar oluştururuz.
- 6 – Başarıya asla sınır koymayız,
- 7 – Doğruluk, dürüstlük ve ahlaklılık temel ilkerimizdendir.
- 8 – Tüm okul paydaşları ile bir uyum içinde çalışırız, öğrenci bizim önceliğimiz ve geleceğimizdir.
- 9– Çevre bilinci oluşturmak, çevreyi korumak, temel ilkerimizdendir.

B. STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU

STRATEJİK AMAÇ: 1

Velilerimizin eğitim-öğretim faaliyetleri konusunda bilinçlendirilmesi amacıyla velilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine katılım düzeylerini ve okula ilgilerini artırmak;

Stratejik Hedef :1.1

2014–2015 eğitim-öğretim yılında yapılacak olan veli toplantıları ve veli bilgilendirme seminerlerine, velilerin katılımları bu yıl içinde %...40, 2015/2016 eğitim-öğretim yılında%..50.., 2016/17 eğitim-öğretim yılın da bu oran %..60...’a 2017/18 eğitim-öğretim yılın da ise bu oran %...70...’e yükseltilmesi.

Stratejik Hedef :1.2

2015–2016 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren her yıl velilerin % 10’ u evinde ziyaret edilmesi,

STRATEJİK AMAÇ: 2

Okulumuzun var olan eğitim-öğretim ortamlarını çağın gereği olan teknolojik altyapıyı kullanarak, okul binasının donanımının uygunluğunu ve teknolojik ürünleri okulumuza kazandırmak,

Stratejik Hedef: 2.1

2015–2016 Eğitim Öğretim Yılı içerisinde Ders araç- gereçlerinin tamamlanmasını sağlamak.

Stratejik Hedef: 2.2

Z Kütüphane yapılması,

Stratejik Hedef: 2.3

Okul Bahçesine Basketbol potası yapılması,

Stratejik Hedef: 2.4

Okulun iç ve dış mekanlarının temiz ve düzenli olması,

STRATEJİK AMAÇ: 3

Öğrencilerimizi, çağdaş eğitim-öğretim anlayışıyla yetiştirerek, nitelikli ve başarılı bireyler olarak hayata hazırlamak.

Stratejik Hedef: 3.1

Her öğrencinin eğitim ve öğretim sürecinde bireysel farklılıklarını göz önünde bulundurup derslerde anlatılanların görsel olarak pekiştirilmesini sağlamak;

Stratejik Hedef: 3.2

Sınıf ve ders olarak öğrenci başarılarını sınav kazanan öğrenci sayısını her sınıf için bir önceki yıla göre % 20 oranında artırmak.

STRATEJİK AMAÇ: 4

Okulun tüm paydaşları arasında etkili iletişimini sağlanması için çağın gerektirdiği teknolojiyi kullanabilme bilgi ve becerilerini geliştirerek verimliliği ve memnuniyet oranını en üst düzeye çıkarmak.

Stratejik Hedef:4.1

Huzurlu bir çalışma ortamı sağlayarak çalışanların akademik ve teknolojik donanım eksikliklerini gidermek ve bilgilerini güncel tutmak.

STRATEJİK AMAÇ: 5

Öğrencilerimizin boş zamanlarının değerlendirilmesi ve zararlı alışkanlıklardan korunması için, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde çeşitliliği ve katılımı artırmak.

Stratejik Hedef.5.1

Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda gelişmelerini sağlamak için okulumuzda her yıl sınıflar arası futbol, satranç,basketbol ve voleybol turnuvalarını düzenlemek ve öğrenci katılımını %50 artırmak.

Stratejik Hedef.5.2

İl içi ve il dışındaki sportif amaçlı turnuvalara katılarak başarılarımızı %20 artırmak.

STRATEJİK AMAÇ .6

Rehberlik hizmetlerinden, destek personeli- idareci- öğretmen- öğrenci ve velinin etkin bir biçimde yararlanmasını sağlayarak tüm paydaşlara etkin bir rehberlik hizmeti sunmak.

Stratejik Hedef.6.1

Öğrencilerin kişisel ve ruhsal gelişiminin sağlıklı bir şekilde sürekliliğini sağlamak için öğrenci ve velilere yönelik seminerler vererek idareci ve öğretmenlerdeki rehberlik anlayışını geliştirmek;

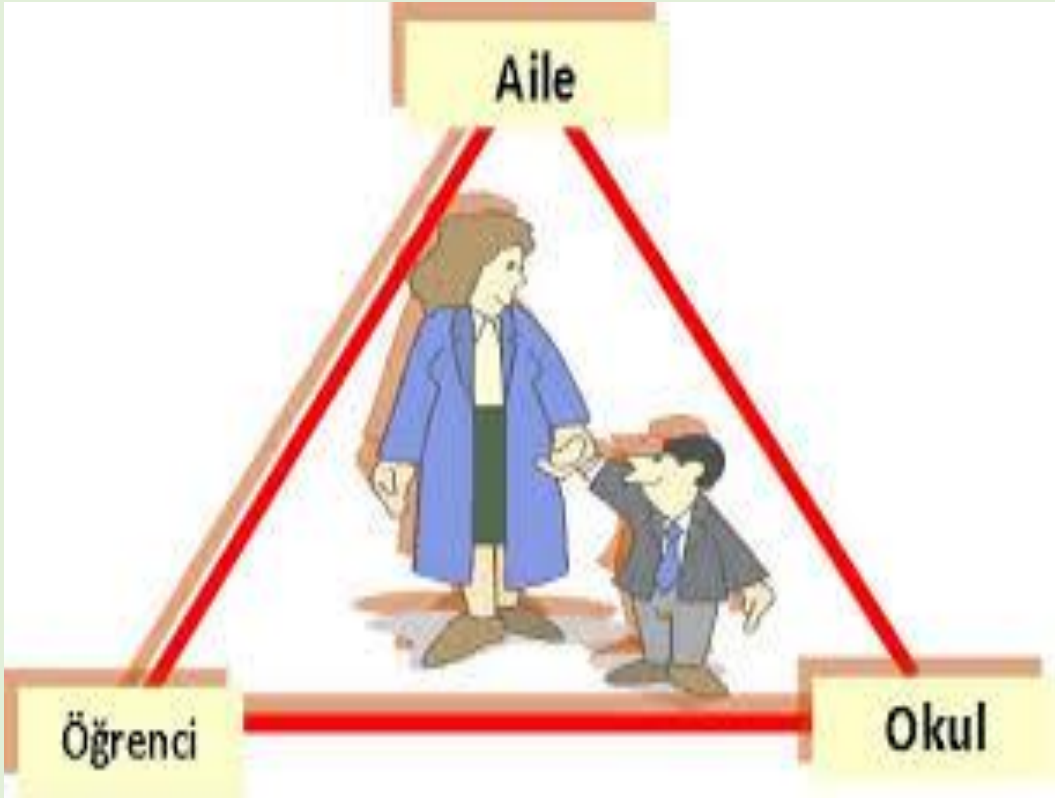
Stratejik Hedef.6.2

Veli toplantıları ve veli bilgilendirme seminerlerine, velilerin katılımlarını yükseltmek.

C. STRATEJİK AMAÇ, HEDEF VE TEDBİRLER

TEMA 1:

OKUL- VELİ -ÇEVRE İLİŞKİLERİNİ İYİLEŞTİRME



STRATEJİK AMAÇ 1

Velilerimizin eğitim-öğretim faaliyetleri konusunda bilinçlendirilmesi amacıyla velilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine katılım düzeylerini ve okula ilgilerini artırmak;

Stratejik Hedef : 1.1

2014–2015 eğitim-öğretim yılında yapılacak olan veli toplantıları ve veli bilgilendirme seminerlerine, velilerin katılımları bu yıl içinde %..40, 2015/2016 eğitim-öğretim yılında%..50.., 2016/17 eğitim-öğretim yılın da bu oran %..60...’a 2017/18 eğitim-öğretim yılın da ise bu oran %..70...’e yükseltilmesi.

No	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar	Hedef
		2014	2019
1.1.1	Veli memnuniyeti artış oranı	40	70

Tedbirler

No	Tedbir	Sorumlu Birim
1.	Velilerimizin öğretmenlerle görüşebilmeleri için belirli günler ve saatler belirlenecektir.	Okul İdaresi - Öğretmenler
2.	Okulda yapılan çalışmaların broşür haline getirilerek velilere duyurulması.	Okul İdaresi - Öğretmenler
3.	Her sınıf düzeyinde iki ayda bir veli toplantısı yapılacaktır.	Okul İdaresi - Öğretmenler
4.	Yılda en az 3 veli toplantısı düzenlenecektir.	Okul İdaresi - Öğretmenler

Stratejik Hedef : 1.2

2015–2016 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren her yıl velilerin % 10’ u evinde ziyaret edilmesi,

No	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar	Hedef
		2014	2019
1.2.1	Ziyaret edilen veli sayısı	10	78

Tedbirler

No	Tedbir	Sorumlu Birim
1.	2015-2016 öğretim yılı başından itibaren her öğretim yılı için her sınıf düzeyinde en az bir veli temsilcisi belirlemek	Okul İdaresi - Öğretmenler

TEMA 2:

FİZİKİ YAPI İYİLEŞTİRME



STRATEJİK AMAÇ: 2

Okulumuzun var olan eğitim-öğretim ortamlarını çağın gereği olan teknolojik altyapıyı kullanarak, okul binasının donanımının uygunluğunu ve teknolojik ürünleri okulumuza kazandırmak,

Stratejik Hedef: 2.1

2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı içerisinde Ders araç- gereçlerinin tamamlanmasını sağlamak.

No	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar	Hedef
		2014	2019
2.1.1	Ders Araç – Gereçlerini kullanan öğrenci sayısı.	0	78

No	Tedbir	Sorumlu Birim
1.	Ders Araç gereçlerinin tamamlanması,	Okul İdaresi - Öğretmenler
2.	Tüm derslikler internet erişimi sağlanması	Okul İdaresi - Öğretmenler
3.	Tüm idari büro ve öğretmenler odasındaki teknolojik donanımların iyileştirilmesi.	Okul İdaresi - Öğretmenler

Stratejik Hedef: 2.2

Z Kütüphane yapılması,

No	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar	Hedef
		2014	2019
2.2.1	Z Kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısı,	0	78

No	Tedbir	Sorumlu Birim
1.	Z Kütüphane kurulması,	Okul İdaresi - Öğretmenler

Stratejik Hedef: 2.3

Okul Bahçesine Basketbol potası yapılması,

No	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar	Hedef
		2014	2019
2.3.1	Okul Bahçesine Basketbol potasından yararlanan öğrenci ve gençlerin sayısı,	0	150

No	Tedbir	Sorumlu Birim
1.	Basketbol potasının ve voleybol sahasının yapılması,	Okul İdaresi - Öğretmenler

Stratejik Hedef: 2.4

Okulun iç ve dış mekanlarının temiz ve düzenli olması,

No	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar	Hedef
		2014	2019
2.4.1	Okul ortamının bütün mekânlarının göze hoş gelen, ısı ve ışık kontrolü iyi tasarlanması ve her zaman temiz kullanan öğrenci sayısı.	0	78

No	Tedbir	Sorumlu Birim
1.	Okul ortamının bütün mekânlarının göze hoş gelen, ısı ve ışık kontrolü iyi tasarlanması ve her zaman temiz olması.	Okul İdaresi - Öğretmenler

TEMA 3:

AKADEMİK BAŞARIYI İYİLEŞTİRME



STRATEJİK AMAÇ: 3

Öğrencilerimizi, çağdaş eğitim-öğretim anlayışıyla yetiştirerek, nitelikli ve başarılı bireyler olarak hayata hazırlamak.

Stratejik Hedef: 3.1

Her öğrencinin eğitim ve öğretim sürecinde bireysel farklılıklarını göz önünde bulundurup derslerde anlatılanların görsel olarak pekiştirilmesini sağlamak;

No	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar	Hedef
		2014	2019
3.1.1	Fen Lisesini kazanan öğrenci sayısı	0	10

No	Tedbir	Sorumlu Birim
1.	Öğrencilere başarıyı arttırma ile ilgili seminer verilmesi	Okul İdaresi - Öğretmenler
2.	Yetiştirme Kursları düzenlenmesi.	Okul İdaresi - Öğretmenler
3.	Bilgi yarışmaları düzenlenmesi,	Okul İdaresi - Öğretmenler

Stratejik Hedef: 3.2

Sınıf ve ders olarak öğrenci başarılarını sınav kazanan öğrenci sayısını her sınıf için bir önceki yıla göre % 20 oranında arttırmak.

No	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar	Hedef
		2014	2019
3.1.1	TEOG Puanı ortalaması artış oranı	10	20

No	Tedbir	Sorumlu Birim
1.	Sonuçları okul panosuna asılarak öğrenciler arasında rekabet ortamı oluşturulması.	Okul İdaresi - Öğretmenler
2.	Okulu temsilde takdir ve teşekkür belgesi alan öğrencilere öncelik verilmesi	Okul İdaresi - Öğretmenler
3.	Her öğrenciye çalışma planı hazırlanması ve takip edilmesi.	Okul İdaresi - Öğretmenler

TEMA 4:

ÖĞRETMEN MOTİVASYONUNU ARTTIRMA



STRATEJİK AMAÇ: 4

Okulun tüm paydaşları arasında etkili iletişimini sağlanması için çağın gerektirdiği teknolojiyi kullanabilme bilgi ve becerilerini geliştirerek verimliliği ve memnuniyet oranını en üst düzeye çıkarmak.

Stratejik Hedef:4.1

Huzurlu bir çalışma ortamı sağlayarak çalışanların akademik ve teknolojik donanım eksikliklerini gidermek ve bilgilerini güncel tutmak.

No	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar	Hedef
		2014	2019
4.1.1	Okul çalışanlarının katıldığı eğitim, sosyal, kültürel, sportif vb. çalışmaların sayısı	0	11

No	Tedbir	Sorumlu Birim
1.	Çalışma ve dinlenme ortamlarının, temel ihtiyaçlar ve teknik bakımdan daha kullanışlı hale getirilmesi.	Okul İdaresi
2.	Öğretmenler odasının rahat ve ferah bir hale getirilmesi.	Okul İdaresi
3.	Çalışanların bilgilerinin güncel olmasının sağlanması.	Okul İdaresi
4.	Çalışanların teknolojiyi takip etmeleri ve üst seviyede kullanmalarının sağlanması.	Okul İdaresi

TEMA 5:

SOSYAL KÜLTÜREL FAALİYETLER



STRATEJİK AMAÇ: 5

Öğrencilerimizin boş zamanlarının değerlendirilmesi ve zararlı alışkanlıklardan korunması için, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde çeşitliliği ve katılımı artırmak.

Stratejik Hedef.5.1

Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda gelişmelerini sağlamak için okulumuzda her yıl sınıflar arası futbol, satranç,basketbol ve voleybol turnuvalarını düzenlemek ve öğrenci katılımını %50 artırmak.

No	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar		Hedef
		2014	2019	2019
5.1.1	Okulda düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayısı	0		10

No	Tedbir	Sorumlu Birim
1.	Öğrencilerimizin daha sağlıklı olmalarını teşvik etmek, öğrencilerin spora karşı ilgilerinin artırılması	Okul İdaresi -Öğretmenler
2.	Okul içinde çeşitli sosyal ve kültürel etkinliklerin düzenlenmesi.	Okul İdaresi -Öğretmenler
3.	Okul içinde çeşitli alanlarda yarışmaların ve turnuvaların düzenlenmesi.	Okul İdaresi -Öğretmenler
4.	Öğrencilerimizin daha sağlıklı olmalarını teşvik etmek, öğrencilerin spora karşı ilgilerinin artırılması	Okul İdaresi -Öğretmenler

Stratejik Hedef.5.2

İl içi ve il dışındaki sportif amaçlı turnuvalara katılarak başarılarımızı %20 artırmak.

No	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar		Hedef
		2014	2019	2019
5.2.1	İl içi ve il dışı turnuvaya katılan öğrenci sayısı	0		30

No	Tedbir	Sorumlu Birim
1.	İl, ulus, uluslararası düzeyde sosyal ve kültürel etkinliklere ve yarışmalara katılması.	Okul İdaresi -Öğretmenler
2.	Spor dallarında yetenekli öğrencilerin lisans alması ve kulüpleşmesi	Okul İdaresi -Öğretmenler

TEMA 6:

REHBERLİK



STRATEJİK AMAÇ: 6

Rehberlik hizmetlerinden, destek personeli- idareci- öğretmen- öğrenci ve velinin etkin bir biçimde yararlanmasını sağlayarak tüm paydaşlara etkin bir rehberlik hizmeti sunmak.

Stratejik Hedef.6.1

Öğrencilerin kişisel ve ruhsal gelişiminin sağlıklı bir şekilde sürekliliğini sağlamak için öğrenci ve velilere yönelik seminerler vererek idareci ve öğretmenlerdeki rehberlik anlayışını geliştirmek;

No	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar	Hedef
		2014	2019
6.1.1	Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Servisinden destek isteyen öğretmen sayısı:	0	78

No	Tedbir	Sorumlu Birim
1.	Rehberlik ve Psikolojik Danışman merkezli eğitim anlayışını öğretmen, veli ve öğrenciye kazandırılması	Okul İdaresi -Öğretmenler
2.	Tüm öğrencilere Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Servisinden yararlanabileceklerinin öğretilmesi	Okul İdaresi -Öğretmenler
3.	Rehberlik çalışmalarında, Okul yönetimi, öğretmen, veli ve öğrenci eşgüdümünün geliştirilmesi	Okul İdaresi -Öğretmenler
4.	Sınıf rehber öğretmenlerinin rehberlik hizmetlerine katılımının sağlanması.	Okul İdaresi -Öğretmenler

Stratejik Hedef.6.2

Veli toplantıları ve veli bilgilendirme seminerlerine, velilerin katılımlarını yükseltmek.

No	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar	Hedef
		2014	2019
5.2.2	Sınıf- veli-Okul Aile Birliği, Sınıf Veli Temsilciliği toplantı sayısı ve toplantılarına katılan veli sayısı:	0	60

No	Tedbir	Sorumlu Birim
5.	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenmesi.	Okul İdaresi -Öğretmenler
6.	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi çalışmaları hakkında öğrenci ve velilerin bilgilendirilmesi	Okul İdaresi -Öğretmenler

BÖLÜM - IV

MALİYETLENDİRME



KARTAL ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2015-2019 STRATEJİK PLANI 5 YILLIK TAHMİNİ MALİYETİ

Tablo 11: Kartal Ortaokulu Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı 5 Yıllık Tahmini Maliyet Tablosu

Tema		Stratejik Amaç / Hedef	Maliyeti
TEMA 1: OKUL-VELİ-ÇEVRE İLİŞKİLERİNİ İYİLEŞTİRME EKİBİ	STRATEJİK AMAÇ: 1 Velilerimizin eğitim-öğretim faaliyetleri konusunda bilinçlendirilmesi amacıyla velilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine katılım düzeylerini ve okula ilgilerini artırmak;	Stratejik Hedef: 1 2014-2015 eğitim-öğretim yılında yapılacak olan veli toplantıları ve veli bilgilendirme seminerlerine, velilerin katılımları bu yıl içinde %...40, 2015/2016 eğitim-öğretim yılında%.50.,2016/17 eğitim-öğretim yılın da bu oran %..60...'a 2017/18 eğitim-öğretim yılın da ise bu oran %...70...'e yükseltilmesi	0
TEMA 2: FİZİKİ YAPI İYİLEŞTİRME EKİBİ	STRATEJİK AMAÇ: 2 Okulumuzun var olan eğitim-öğretim ortamlarını çağın gereği olan teknolojik altyapıyı kullanarak, okul binasının donanımının uygunluğunu ve teknolojik ürünleri okulumuza kazandırmak Okula Odun,kömür yakıt deposunun yapılması, Meydan Çeşmesi yapılması,	Stratejik Hedef: 1 *2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı içerisinde Ders araç- gereçlerinin tamamlanmasını sağlamak. *Z Kütüphane yapılması, *Okul Bahçesine Basketbol potası yapılması, *Okulun iç ve dış mekanlarının temiz ve düzenli olması,	2500 ₺

<p>TEMA 3: AKADEMİK BAŞARIYI İYİLEŞTİRME EKİBİ</p>	<p>STRATEJİK AMAÇ: 3 Öğrencilerimizi, çağdaş eğitim-öğretim anlayışıyla yetiştirerek, nitelikli ve başarılı bireyler olarak hayata hazırlamak..</p>	<p>Stratejik Hedef: 1 Her öğrencinin eğitim ve öğretim sürecinde bireysel farklılıklarını göz önünde bulundurup derslerde anlatılanların görsel olarak pekiştirilmesini sağlamak; sınıf ve ders olarak öğrenci başarılarını sınav kazanan öğrenci sayısını her sınıf için bir önceki yıla göre % 20 oranında artırmak.</p>	<p>0</p>
<p>TEMA 4: ÖĞRETİMİN MOTİVASYONUNU ARTTIRMA EKİBİ</p>	<p>STRATEJİK AMAÇ :4 Okulun tüm paydaşları arasında etkili iletişimini sağlanması için çağın gerektirdiği teknolojiyi kullanabilme bilgi ve becerilerini geliştirerek verimliliği ve memnuniyet oranını en üst düzeye çıkarmak</p>	<p>Stratejik Hedef:1 Huzurlu bir çalışma ortamı sağlayarak çalışanların akademik ve teknolojik donanım eksikliklerini gidermek ve bilgilerini güncel tutmak.</p>	<p>1000₺</p>
<p>TEMA 5: SOSYAL KÜLTÜREL FAALİYETLER EKİBİ</p>	<p>STRATEJİK AMAÇ: 5 Öğrencilerimizin boş zamanlarının değerlendirilmesi ve zararlı alışkanlıklardan korunması için, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde çeşitliliği ve katılımı artırmak</p>	<p>Stratejik Hedef: 1 Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda gelişmelerini sağlamak için okulumuzda her yıl sınıflar arası futbol, satranç,basketbol ve voleybol turnuvalarını düzenlemek ve öğrenci katılımını %50 artırmak. il içi ve il dışındaki sportif amaçlı turnuvalara katılarak başarılarımızı %20 artırmak.</p>	<p>3000₺</p>
<p>TEMA 6: REHBERLİK EKİBİ</p>	<p>STRATEJİK AMAÇ :6 Rehberlik hizmetlerinden, destek personeli- idareci- öğretmen- öğrenci ve velinin etkin bir biçimde yararlanmasını sağlayarak tüm paydaşlara etkin bir rehberlik hizmeti sunmak.</p>	<p>Stratejik Hedef: 1 Öğrencilerin kişisel ve ruhsal gelişiminin sağlıklı bir şekilde sürekliliğini sağlamak için öğrenci ve velilere yönelik seminerler vererek idareci ve öğretmenlerdeki rehberlik anlayışını geliştirmek; veli toplantıları ve veli bilgilendirme seminerlerine, velilerin katılımlarını yükseltmek.</p>	<p></p>
<p>TOPLAM</p>			<p>6500₺</p>

BÖLÜM - V

İZLEME VE DEĞERLENDİRME



Madde I. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve değerlendirme, okulumuz stratejik planının uygulanmasının takip edilmesi, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflerle kıyaslanarak ölçülmesi ve raporlanmasıdır.

Okulumuz 2015 – 2019 stratejik planı uygulanmaya başladığı andan itibaren izleme ve değerlendirme faaliyetleri de başlayacaktır. Bunun için Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme ekibi kurulacaktır. Ekibin görevi; stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşmak için yapılan çalışmalarını izlemek ve değerlendirmek, zamanında etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamaktır. İzleme ve değerlendirme, planda belirtilen performans göstergeleri dikkate alınarak yapılacaktır.

Bu amaçla Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme ekibi sorumlu kişi/ ekiplerden üç ayda bir yapılan faaliyetler hakkında rapor isteyeceklerdir. Raporlar Stratejik Plan ile karşılaştırılarak değerlendirmeye tabi tutulacaktır. Sonuçlar sorumlu kişi/ekiplere duyurularak çalışmaların etkin bir şekilde yürütülmesi sağlanacaktır.

Stratejik amaç ve hedeflerin uygulanmasından sorumlu kişi/ekipler her üç ayda bir yürüttükleri faaliyet ve projelerle ilgili raporları hazırlayarak İzleme ve Değerlendirme Ekibine teslim edecektir. İzleme ve Değerlendirme Ekibi, sorumlulardan gelen üç aylık performans değerlendirmelerini yaparak, performans göstergelerinin ölçümü ve değerlendirilmesini, Stratejik Planda belirlenen amaç ve hedeflere uygunluğunu rapor halinde üst yöneticinin bilgisine sunacaktır ve üst yöneticiden gelen kararlar doğrultusunda sorumlulara geri bildirimde bulunacaktır. Böylece, planın uygulanma sürecinde bir aksama olup olmadığı tespit edilerek, varsa bunların düzeltilmesine yönelik tedbirlerin alınması ile idare performans hedeflerine ulaşma konusunda doğru bir yaklaşım izlenmiş olacaktır.

OKUL GELİŞİM PLANI ÇALIŞMA GRUPLARI/EKİPLERİ

OKUL-VELİ -ÇEVRE İLİŞKİLERİNİ İYİLEŞTİRME EKİBİ	FİZİKİ YAPI İYİLEŞTİRME EKİBİ	AKADEMİK BAŞARIYI İYİLEŞTİRME EKİBİ	ÖĞRETMEN MOTİVASYONUNU ARTTIRMA EKİBİ	SOSYAL KÜLTÜREL FAALİYETLER EKİBİ	REHBERLİK EKİBİ
Veysel KELEN	Veysel KELEN	Veysel KELEN	Veysel KELEN	Veysel KELEN	Veysel KELEN
Mustafa ORAK	Mustafa ORAK	Mustafa ORAK	Mustafa ORAK	Mustafa ORAK	Mustafa ORAK
Şeyma KILINÇ	Hilmi GÖZÜKÜÇÜK	Mesut BENLİ	Derya SÖNMEZ	Zeynep ÖZBOSTAN	Safiye TAŞ
		Sedef HÜZMELİ		Berrak ARU	Mustafa DİNCER

OKUL- VELİ -ÇEVRE İLİŞKİLERİNİ İYİLEŞTİRME EKİBİ

Madde I. ÇALIŞMA (İYİLEŞTİRME) PLANI

Stratejik Amaç : Velilerimizin eğitim-öğretim faaliyetleri konusunda bilinçlendirilmesi amacıyla velilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine katılım düzeylerini ve okula ilgilerini artırmak.

Hedef 1 : 2014–2015 eğitim-öğretim yılında yapılacak olan veli toplantıları ve veli bilgilendirme seminerlerine, velilerin katılımları bu yıl içinde %...40, 2015/2016 eğitim-öğretim yılında%..50.., 2016/17 eğitim-öğretim yılın da bu oran %..60...’a 2017/18 eğitim-öğretim yılın da ise bu oran %...70...’e yükseltilmesi

Çalışma Konusu : Öğrenci velilerimizin okula karşı ilgilerinin arttırılması. Velilerimizin öğrenci başarısında velinin önemini kavraması.

Çalışmanın Performans Göstergesi: 1) Veli memnuniyeti artış oranı 2) Yapılan Toplantı sayısı 3) Öğrencilerin başarılarındaki artış oranı 4) Ziyaret edilen veli sayısı 5) Okulda yapılan veli toplantılarına katılan veli sayısı.

Yapılacak İşler Etkinlikler faaliyetler	Çalışmanın Sorumluları	Çalışmanın Başlangıç Tarihi	Çalışmanın Bitiş Tarihi	Tahmini Maliyet	Çalışmadan Beklenen Yarar	Çalışmanın Değerlendirilmesi	Çalışma Tamamlandı	Çalışmanın Tamamlanamama Nedeni (Çalışma Bitirilmediyse Gerekçeleri)
Yılda en az 3 veli toplantısı düzenlenecektir.	Veysel KELEN Mustafa ORAK Şeyma KILINÇ	01/01/2015						
Velilerimizin öğretmenlerle görüşebilmeleri için belirli günler ve saatler belirlenecektir.	Veysel KELEN Mustafa ORAK Şeyma KILINÇ	01/01/2015						
Her sınıf düzeyinde iki ayda bir veli toplantısı yapılacaktır	Veysel KELEN Mustafa ORAK Şeyma KILINÇ	01/01/2015						

(Her bir hedef için her yıl ayrı ayrı çalışma/iyileştirme planı hazırlanıp uygulanacaktır.)

